**Лист самооценки обучающегося**

Показатели для оценивания: ***уровень самостоятельности и качества деятельности над этапами проекта.***

**\*2 балла** - умею полностью самостоятельно

**\*1 балл** - умею с помощью наставника или других помощников

**\*0 баллов** - не умею

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Универсальное учебное действие** | **Балл самооценки\*****(2,1,0)** |
| 1. **Организационный**
 |
| Поиск и анализ проблемы, определение темы, проекта  | умею находить и анализировать одну из актуальных проблем и определять тему проекта  |  |
| Постановка цели и задач проекта  | умею ставить цель деятельности над проектом, понимая свои возможности  |  |
| умею формулировать задачи для достижения поставленной цели  |  |
| 1. **Выполнение проекта**
 |
| Анализ имеющейся информации  | умею определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы  |  |
| умею целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ  |  |
| Сбор, изучение и обработка информации  | умею переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот  |  |
| умею решать учебные и практические задачи при подготовке и реализации проекта с использованием программ: *Word, PowerPoint* |  |
| Построение алгоритма деятельности  | умею определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения |  |
| Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом  | умею описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса  |  |
| умею делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными  |  |
| умею устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов  |  |
| Внесение изменений в проект  | умею определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения |  |
| 1. **Защита проекта**
 |
| Подготовка презентационных материалов  | умею договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной задачей  |  |
| умею излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи  |  |
| Презентация проекта  | умею строить доказательство: прямое, косвенное, от противного  |  |
| умею корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)  |  |
| умею соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей  |  |
| **4. Оценивание проекта** |
| Анализ результатов выполнения проекта | умею оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности |  |
| Оценка качества деятельности при выполнении проекта | умею оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата  |  |
| умею самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха  |  |
| **Всего баллов:** |  |

*Максимальное количество баллов: 40*