Комплексное задание «Случай в гостях» (6 заданий).

***Прочитайте текст и выполните задания.***

Текст 1. Букет цветов

Во время международной конференции мама Вани познакомилась с коллегой из Зедландии. Они решили, что их дети проведут каникулы в путешествии: мальчик из Зедландии побывает в нашей стране, а затем Ваня отправится на месяц к нему в гости в Зедландию. Ване очень понравилось в гостях. Дети ходили загорать и купаться, ездили в горы, ухаживали за растениями возле дома и школы, изучали историю и традиции Зедландии. Зедландцы любили наряжаться в национальную одежду и часто ходили в ней. Ване очень нравился их обычай каждый вечер собираться во дворе дома за совместной трапезой. День середины лета в Зедландии праздновали как начало нового года.

Однажды мальчиков пригласили на день рождения. Ваня и его друг собрали красивый букет цветов, чтобы подарить его виновнице торжества. Ваня знал, что нехорошо дарить чётное количество цветов, и прямо у входа вытащил один цветок из букета. Однако хозяева очень смутились, принимая букет, и отложили его в сторону. В Зедландии нечётное число цветов приносили на похороны.

1. Ваня познакомился с традициями Зедландии. Используя текст, укажите общие для наших культур традиции.

*Выберите все верные ответы.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Приносить цветы на день рождения |  |
| 2. Праздновать встречу Нового года |  |
| 3. В середине лета отмечать начало нового года |  |
| 4. Постоянно носить национальную одежду |  |
| 5. Дарить цветы женщинам |  |
| 6. Приглашать гостей на праздники |  |

1. Ваня нечаянно нарушил один из обычаев зедландцев и, возможно, обидел хозяев дома. Как ему следует поступить, чтобы подобная ситуация не повторилась?

Ниже перечислены действия, которые могут помочь больше не нарушать традиции зедландцев и не обижать их чувства, и действия, которые не могут в этом помочь.

*Отметьте «Может помочь» или «НЕ может помочь» для каждого действия.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие** | **Может помочь** | **НЕ может помочь** |
| Задавать вопросы друзьям о том, как лучше |  |  |
| поступить |  |  |
| Отказаться от общения с зедландцами |  |  |
| Получать конкретную информацию из |  |  |
| разных источников - книг, журналов, |  |  |
| поисковых систем Интернета |  |  |
| Извиниться и исправить ошибку |  |  |
| Рассказать об обычае своей страны |  |  |
| Положиться на везение |  |  |

1. Вечером, делясь впечатлениями о праздновании дня рождения, Ваня рассказывал приятелю-зедландцу о том, что его удивило. Не всегда их впечатления совпадали.

Из перечисленных ниже суждений выберите те, которые могут объяснить, почему впечатления мальчиков не совпали.

Выберите все верные ответы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Мальчики оценивают события на основе своего личного опыта |  |  |  |
| 2. Обычаи и традиции другого народа никого не могут заинтересовать |  |  |  |
| 3. Образ жизни зедландцев отличается от нашего |  |  |  |
| 4. Ваня, в отличие от его зедландского друга, знает, как правильно вести себя в гостях |  |  |  |
| 5. У двух народов нет схожих обычаев и традиций |  |  |  |
| 6. Ване знакомы не все обычаи и традиции зедландцев |  |  |  |

Дневник Вани

Каждый день Ваня записывал свои впечатления о жизни в Зедландии. Однажды в его тетрадке появилась такая запись:

«Сегодня мы были на рынке. Родители моего друга купили очень красивое национальное платье для младшей дочки, овощи и фрукты, мясо и молоко, а мы помогли принести покупки домой. Я запомнил прилавок, на котором размещались фигурки сказочных зверей. Возле него толпилось множество людей. При мне один человек утащил фигурку с прилавка. Это видели многие, но никто не отреагировал. Я закричал, но мой приятель улыбнулся, покачал головой и отвёл меня в сторону...»

1. Как вы думаете, почему Ваня закричал, а его друг улыбнулся, покачал головой и отвёл Ваню в сторону? Дайте объяснения действию Вани и поступкам его друга.

Объясните действие Вани:

Ваня закричал, потому что...

Объясните действие друга Вани:

Его друг улыбнулся, покачал головой и отвёл Ваню в сторону, потому что. Предположите, почему в ситуации, с которой столкнулся Ваня, никто, кроме него, не захотел привлечь внимания к действиям человека, утащившего статуэтку с прилавка.

Выскажите одно предположение.

Предположение:

1. После возвращения Вани домой его родители беседовали с зедландскими друзьями по скайпу. Мамы мальчиков решили, что путешествия оказались полезными для детей, потому что изменили их отношение к людям.

Какие факты могут поддержать мнение о том, что путешествия изменили отношения мальчиков к людям?

Выберите все верные ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ваня ходит в супермаркет с бабушкой и носит сумку с продуктами |  |
| 2. Друг Вани участвует в олимпиаде по русскому языку |  |
| 3. Ваня приготовил национальное зедландское блюдо |  |
| 4. Ваня помогает новому ученику освоиться в школе |  |
| 5. Вместе с одноклассниками друг Вани слушает российскую музыку |  |
| 6. Прежде чем отправиться с классом на экскурсию в другую республику, Ваня узнал о местных традициях |  |