**РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА**

***Классы:* 9абвгд**
***Предмет***: Алгебра

***Учитель***: Камбиева Марина Астемировна
***Тема***: «Повторение курса Алгебра-8»

Дорогие ученики! Ознакомьтесь, пожалуйста, с предложенными материалами и заданиями, выполните их.

 *Желаю вам успешного освоения материала!*

**Ход урока**
1. Повторите основные разделы учебника «Алгебра. 8 класс»

2. Ознакомьтесь с материалом урока, изучив план урока (он приведен ниже)

3. Выполните задания в тетради по алгебре, следуя плану урока, который приведен ниже.

**Обратная связь:**
1. Чтобы получить дополнительную консультацию учителя, обратитесь с вопросами через почту учителя m.srukova@mail.ru

Всем удачи!

**Урок алгебры**

**Тема:** Итоговое повторение курса алгебры.

**Цели:** напомнить основные понятия по пройденным темам, развивать самостоятельность, активность, интерес к предмету.

Ход урока

1. Выполнить в тетради

**Вспомните основное понятие по теме «Арифметический квадратный корень»; повторить свойства квадратного корня.**

1. Расположите в порядке возрастания числа m=$\sqrt{15} n=\sqrt{3} p=4,1$
2. Расположите в порядке убывания числа a=$\sqrt{13} b=\sqrt{7} c=3,2$
3. Укажите наибольшее из перечисленных чисел 2$\sqrt{7}, 2\sqrt{13, 4,5}$
4. Работа в тетради.
5. Упростите выражение

А) 2$\sqrt{27}+4\sqrt{48-\frac{1}{5}\sqrt{75}-9\sqrt{3}}$

Б) 2$\sqrt{18}+5\sqrt{50}-0,25\sqrt{32}-7\sqrt{2}$

1. Выразите из формулы переменную n (а)

$ k^{2}=\frac{1}{2}(m+n)$

1. Упростите выражение

А) $\frac{\sqrt{30}×5\sqrt{2}}{\sqrt{15}}$

Б) $\frac{\sqrt{28×3\sqrt{2}}}{\sqrt{2}×\sqrt{7}}$

**Повторите основные понятия по теме «Рациональные дроби»; вспомните свойства дробей, правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.**

$$\frac{а}{c}+\frac{b}{c}=\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a}{b}×\frac{c}{d}=\frac{ac}{bd}$$

$$\frac{a}{b}÷\frac{c}{d}=\frac{ad}{bc}$$

 - выполните действие

 А) $\frac{14a+25a^{2}}{4-25a^{2}}-\frac{5a}{2-5a}$

Б) $-\frac{3-x}{(1-x)^{2}}+\frac{4x-2}{(x-1)^{2}}$

В) $\frac{6x+6y}{x}÷\frac{x^{2}-y^{2}}{x^{2}}$

**Повторите свойства числовых неравенств.**

* Если a>b, то b<a. Если а<b, то b>a.
* Если a<b и b<c,то a<c.
* Если a<b и c-любое число, то a+c<b+c
* Если a<b и c<d, то a+c<b+d
* Если a<b и c<d, то ac<bd

- решите неравенство

2(x-4)-3x<4x+2

* Решите систему неравенств

x-5$\leq $14

3x+1>4

**Вспомните основные понятия по теме «Квадратные уравнения»**

Уравнение вида $ax^{2}+bx+c=0$ называется квадратным уравнением.

Дискриминант D=$b^{2}-4ac$

Корни квадратного уравнения x1=$\frac{-b-\sqrt{D}}{2a} x\_{2}=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}$

* Найдите сумму корней уравнения

1. 4x2-12 x+9=0

2. 3x(x-2)=x-4

3. 2x2+5x-7=0

4. (2x-1)(3x+2)=0

1. Спасибо за урок!