Проверочная работа по теме «Союз»

Вариант 1.

1. **Укажите номер ответа, в котором все морфологические характеристики союза *«чтобы»* правильные:**

1)простой, сочинительный, непроизводный;

2)простой, подчинительный, непроизводный;

3)составной, подчинительный, производный;

4)простой, подчинительный, производный.

1. **Укажите номер варианта, в котором все слова являются союзами:**

1) но; то…то; вследствие; 2) зато; и; несмотря на то,что;

3)в продолжение; также; чтобы; 4) как, так и; из-за; чтобы.

**3. Укажите номер варианта, в котором ЗАТО в предложении является союзом и пишется слитно?**

1) Он спрятался **(за)то** дерево.

2)Офицер выбранил часовых **за(то),** что они небдительны.

3) Ученик не попал в кино, **(за)то** встретился с друзьями.

4) Он  нравился  себе  **(за)то**,  что  мог  быстро  овладеть иностранным языком.

**4. В каком предложении написание выделенного слова определяется правилом: «Союзы тоже, также пишутся слитно, их в предложении можно заменить союзом И»? Выпишите предложение.**

1)Чёрная туча **так(же)** грозно застилает противоположную сторону небосклона, но я уже не боюсь её.

2)Бричка бежит, а Егорушка видит всё одно и **то(же)** – небо, равнину, холмы.

3)Можно было, глядя на небо, думать, что оно **то(же)** море.

4) Душа моя улыбается **так(же**), как освеженная, повеселевшая природа.

**5. Укажите номер(а) предложения(ий) , в котором(ых) есть союз *чтобы*:**

1)Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть. (Пословица)

2) Он непременно хотел стать героем и для этого был готов сделать любое, самое страшное, что(бы) ему ни предложили. (К. Симонов)

3) Что(бы) ни читал Багрицкий, его нельзя было слушать без сжимающего горло волнения. (К. Паустовский)

4) Уходя, мать наказывала, что(бы) Никита не сбежал со двора, что(бы) он собрал яйца от кур, что(бы) чужой петух не приходил во двор, что(бы) Никита ел в обед молоко с хлебом. (А. Платонов)

**6. Укажите номер(а) вариантов, в которых выделенные слова пишутся слитно.**

1) Приют наш мал, **за (то)** спокоен.

2**)(Что) бы** вы порекомендовали мне почитать?

3) Павел исчез за дверью **так (же)** внезапно, как и появился.

4) И завтра **то (же)**, что вчера.

**Прочитайте отрывок и выполните задания 7-9.**

1)Странно: почему мы **так (же),** как и перед родителями, всякий раз чувствуем свою вину перед учителями? 2)И не **за (то)** вовсе, что было в школе, — нет, а **за (то**), что сталось с нами после.

3)Я пошел в пятый класс в сорок восьмом году. 4)Правильней сказать, поехал: у нас в деревне была только начальная школа, поэтому, чтобы учиться дальше, мне пришлось снаряжаться из дому за пятьдесят километров в райцентр. 5)За неделю раньше туда съездила мать, уговорилась со своей знакомой, что я буду квартировать у нее, а в последний день августа дядя Ваня, шофер единственной в колхозе полуторки, выгрузил меня на улице Подкаменной, где мне предстояло жить, помог занести в дом узел с постелью, ободряюще похлопал на прощанье по плечу и укатил. 6)Так, в одиннадцать лет, началась моя самостоятельная жизнь.

7)Голод в тот год еще не отпустил, а нас у матери было трое, я самый старший. 8)Весной, когда пришлось особенно туго, я глотал сам и заставлял глотать сестренку глазки проросшей картошки и зерна овса и ржи, чтобы развести посадки в животе, — тогда не придется все время думать о еде. 9)Все лето мы старательно поливали свои семена чистой ангарской водичкой, но урожая почему-то не дождались или он был настолько мал, что мы его не почувствовали. 10)Впрочем, я думаю, что затея эта не совсем бесполезная и человеку когда-нибудь еще пригодится, а мы по неопытности **что(то)** там делали неверно.

**7. Укажите слитно, раздельно или через дефис пишутся выделенные слова в указанных предложениях (напишите: *слитно, раздельно, дефис):***

1)предложение 1;

2)предложение 2;

3)предложение10

**8. Выпишите из предложений 6-8 все подчинительные союзы.**

**9. Сделайте морфологический разбор двух любых союзов из предложения 5.**