**Вариант № 131786**

**1. Задание 1 №**[**121**](https://en7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=121)

Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений A — E. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

**А.** Jim sees \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. a man 2. two men 3. three men

**B.** They are carrying the TV \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. to a truck 2. to a bus 3. to a taxi

**C.** Jim thinks that the men are \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. builders 2. robbers 3. repairmen

**D.** Jim`s TV is broken and he asks the men \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. to fix it 2. to take it 3. to come to his place

**E.** After putting the TVs in the truck the men \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. come to Jim`s house 2. go to the cafe 3. drive away

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**2. Задание 2 №**[**14**](https://en7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=14)

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Modern cell phones are capable of much more than just sending and receiving phone calls. Mobile phones used in today's world allow users to send and receive text messages, emails, photos and videos as well as access the internet, play games, listen to music, use GPS and more. The cell phone has become an important communication tool that is used by people all over the world to keep in contact with each other at any time.

Despite all the positive benefits of cell phones, there are also some negative side effects which include the danger of cell phones being used while driving, students cheating on tests by using their cell phone to access information. Cell phones are often banned in classrooms due to the distractions they can cause.

**3. Задание 3 №**[**140**](https://en7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=140)

Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

— the place

— the action

— the appearance of the person

— whether you like the picture or not

— why

Start with: **“I’d like to describe picture № ... . The picture shows …”**



**4. Задание 4 №**[**39**](https://en7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=39)

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with …

1. Groups of stars.

2. Hot clouds of gas.

3. Moving to the west.

4. Giving out light.

5. Orbiting round stars.

6. The nearest star.

A. Over millions of years, hot clouds of gas called ‘nebulae’ grow until they explode and form huge, blazing balls of fire. This is how stars are born. Our own sun is a star. Eventually, like all stars, it will run out of fuel and die. Don ’t worry though — this won’t happen for another 5 billion years!

B. Stars are sources of light. This is the reason they shine so brightly in the sky. The moon, planets and comets also shine, but they don’t give out their own light. They just reflect it from the sun.

C. Stars are very, very far away. In fact, when their light reaches our eyes, we sometimes see them as they were thousands of years ago. Our sun is the nearest star to Earth, but it is still about 160 million km away! It is part of the Milky Way galaxy, a white band of stars that stretches across the night sky.

D. Constellations are groups of stars. If you draw lines between them (and use lots of imagination) they sometimes look like objects, animals or people. The ancient Greeks thought that Orion looked like a giant hunter with a sword attached to his belt.

E. As the earth moves around the sun, we see the constellations in different positions in the sky at different times of the year. In the same way, the whole sky seems to move towards the west as the earth rotates on its axis throughout the night.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**5. Задание 5 №**[**100**](https://en7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=100)

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

**Back to School**

This is my usual September routine. My school day begins at 8:30 a.m. I A\_\_\_\_ my house late and I have to run. When I B\_\_\_\_ at school, the security guards tell me where to go. They are unfriendly. I C\_\_\_\_ for my friends and we go to our classroom. We get information about our new classes and the teacher D\_\_\_\_ us our schedules. Then we find our classes and meet our teachers. The first day at school is like a big party because everyone E\_\_\_\_ their friends again.

**A** 1) will leave 2) left 3) am leaving 4) leave

**B** 1) arrive 2) arrives 3) will arrive 4) arrived

**C** 1) looked 2) were looking 3) look 4) looks

**D** 1) gives 2) give 3) will get 4) gave

**E** 1) see 2) saw 3) sees 4) Had seen

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**6. Задание 6 №**[**66**](https://en7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=66)

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

**Interview with Michael**

Interviewer: So, Michael, what have you been doing (A)\_\_\_\_ ?

Michael: Well, Peter, the band and I’ve been travelling (B)\_\_\_\_ Europe on our latest concert tour.

Interviewer: Really? Tell me, have your (C)\_\_\_\_ been buying lots of tickets for the concerts?

Michael: You can say that again! They`ve been booking (D)\_\_\_\_ since they went on sale six months ago.

Interviewer: You must be (E)\_\_\_\_ !

1. arrangements; 2. recently; 3. tickets; 4. around; 5. fans; 6. concerts; 7. thrilled.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**Проверка части с развернутым ответом**

Пожалуйста, оцените решения заданий части с развернутым ответом самостоятельно, руководствуясь указанными критериями.

Начало формы

**Задание 2 (С1) №**[**14**](https://en7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=14)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов,ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок,ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл | 0 |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл | 1 |
| Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Modern cell phones are capable of much more than just sending and receiving phone calls. Mobile phones used in today's world allow users to send and receive text messages, emails, photos and videos as well as access the internet, play games, listen to music, use GPS and more. The cell phone has become an important communication tool that is used by people all over the world to keep in contact with each other at any time.

Despite all the positive benefits of cell phones, there are also some negative side effects which include the danger of cell phones being used while driving, students cheating on tests by using their cell phone to access information. Cell phones are often banned in classrooms due to the distractions they can cause.

**Пояснение.**

Просмотрите текст и разделите его на условные сегменты. Используйте повышающую интонацию для перечисления и понижающую интонацию для утвердительных предложений. Сначала прочитайте текст для себя, а затем прочитайте его вслух. Не читайте текст слишком медленно или слишком быстро. Будьте осторожны со временем. У вас есть 1,5 минуты на подготовку и 1,5 минуты на чтение.

**Задание 3 (С2) №**[**140**](https://en7-vpr.sdamgia.ru/problem?id=140)

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание)** | **2** |
| Выполнена полностью:— все пункты плана раскрыты,— даноне менее 7 развернутых предложений | 2 |
| Выполнена частично:— 1 пункт плана не раскрыт;— дано 6 развернутых предложений;— либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана | 1 |
| Не выполнена:— 2 пункта плана не раскрыты;— дано менее 5 предложений | 0 |
| **2. Организация текста** | **2** |
| Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют | 2 |
| Высказывание не вполне связно и логичноИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются). | 1 |
| Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связиотсутствует (неправильно используются). | 0 |
| *Максимальный балл* | 8 |
| **3. Лексико-грамматическая правильность речи** | **2** |
| Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации) | 2 |
| Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибокИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| *Максимальный балл* | 8 |
| **4. Произносительная сторона речи** | **2** |
| 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации | 2 |
| Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибокИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| *Максимальный балл* | 8 |

Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

— the place

— the action

— the appearance of the person

— whether you like the picture or not

— why

Start with: **“I’d like to describe picture № ... . The picture shows …”**



**Пояснение.**

I’d like to describe picture № 2. The picture shows us a classroom and a teacher. The photo was (probably) taken inside. In this picture the action is taking place in the classroom. Looking at this picture I get the impression that the teacher is very busy and doesn`t have time to for taking photographs. This teacher is not showing the face, so we can see only an opened book. This person is wearing beautiful smart clothes. I guess that the teacher is hardworking, serious and successful. I like the picture because the atmosphere is busy. It makes me think of my class and our teacher.

Ваша оценка (баллов):  0     1     2     3     4     5     6     7    

**Тестовая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Правильныйответ** |
| [1](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test#prob1) | 21323 |
| [4](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test#prob4) | 24613 |
| [5](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test#prob5) | 41313 |
| [6](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test#prob6) | 24537 |

**Развернутая часть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  | **Ваш балл** | **Максимальный балл** |
| [2](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test#prob2) |  |  | 2 |
| [3](https://en7-vpr.sdamgia.ru/test#prob3) |  |  | 8 |

Образцы ВПР 2021 по всем предметам полностью соответствует требованиям описания и позволяет учителям, обучающимся и широкой общественности составить представление о структуре работы, возможных формах заданий, уровне их сложности и критериях оценивания.