**РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА**

***Классы:*** 8абвгде  
***Дата:***  1 урок 02.12.20г.

2 урок 02.12.20г.   
***Предмет***: Геометрия

***Учитель***: Срукова Марина Астемировна  
***Тема***: Урок 1 «Площадь параллелограмма»

Урок 2 «Площадь треугольника»

Дорогие ученики! Ознакомьтесь, пожалуйста, с предложенными материалами и заданиями, выполните их.

*Желаю вам успешного освоения материала!*

**Ход урока**  
1. Изучите пункт 48-50 учебника «Геометрия. 7-9 класс» (Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника)   
2. Ознакомьтесь с материалом уроков 1 и 2 по ниже приведенным планам уроков, а также с видео уроком

по теме урока1 <https://clck.ru/SENN9>

и теме урока 2 <https://clck.ru/SEP7R>

3. ***1 урок:*** Изучить урок 1, разобрать все задачи, которые предлагаются в плане урока. Выполнить самостоятельную работу (всем).

Для желающих получить дополнительную оценку, предлагаю выполнить задачи, приведенные в п. Домашнее задание.

***2 урок*** Изучить урок 2, разобрать все задачи, которые предлагаются в плане урока. Для желающих получить дополнительную оценку, предлагаю выполнить задачи, приведенные в п. Домашнее задание

**Письменные работы (СР и задачи для желающих) будут оценены и оценки выставлены за 2 триместр!**

**Присылаете ТОЛЬКО письменные работы (СР и задачи для желающих).**

**Кл. работу и ДЗ присылаем, только если возникнут вопросы  
Обратная связь:**

1. Сканируйте или сфотографируйте свои письменные работы.  
2. Сканированные (сфотографированные) работы пришлите мне на почту [m.srukova@mail.ru](mailto:m.srukova@mail.ru)  (тема письма: Класс-предмет-Фамилия ученика, например: 8«А»-алгебра-Иванов).  
3. Чтобы получить дополнительную консультацию учителя, обратитесь с вопросами через почту учителя.  
4. Сроки сдачи письменных работ – **02.12.2020г.-04.12.2020г. до 14:00**   
Всем удачи!

**Ребята, выполняйте работу, следуя СТРОГО инструкции**

**и придерживайтесь указанных сроков!**

**Урок 1  
ПЛОЩАДЬ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА**

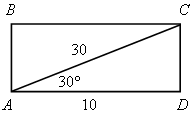
**Цели:** вывести формулу для вычисления площади параллелограмма; научить применять формулы при решении задач.

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания.**

Выполнить задания (устно):

1. *SАВСD –* ?



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. 1 = 2,  *ВМ =* 5,  *МС* = 4  *SАВСD* – ? |  | 3. |

Площадь прямоугольника *АВСD* = 20 см2. Найти площадь параллелограмма *МВСK*.

**II. Изучение нового материала.**

1. Введите понятие «высота параллелограмма к данной стороне» (запишите определение в тетради, см. п 51)

2. При выведении формулы площади параллелограмма запишите формулу *S = а* · *ha* и продемонстрируйте соответствующий рисунок, а затем проведите своими силами доказательство формулы.

**III. Закрепление изученного материала.**

№№ 459 (а) (устно), 459 (б, в), 464 (в).

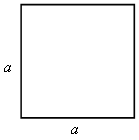
|  |  |
| --- | --- |
|  | *АВ* : *ВС* = 3 : 7, *РАВСD* = 120, *А* = 45°.  Найти: *SАВСD*. |

**IV. Самостоятельная работа (обучающего характера).**

1. Стороны параллелограмма 10 см и 6 см, а угол между этими сторонами 150°. Найдите площадь этого параллелограмма.
2. Острый угол параллелограмма равен 30°, а высоты, проведенные из вершины тупого угла, равны 4 см и 3 см. Найти площадь параллелограмма.
3. Найдите площадь ромба, диагонали которого равны 8 см и 6 см.

**V. Итоги урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *S = а* · *b* | *S = а* · *ha* | *S* = *d*1 · *d*2  *S = а* · *h* |

**** *S = а*2

**Домашнее задание:** § 2,п.п. 51 вопрос 4, с. 133; №№ 459 (г), 460, 464 (б).

Для желающих (на оценку)

1.Найдите углы параллелограмма, если его площадь равна 20 см2, а высота, проведенная из вершины тупого угла, делит одну из сторон на отрезки 2 см и 8 см, считая от вершины острого угла.

2. Сравните площади параллелограмма и прямоугольника, если они имеют одинаковые основания и одинаковые периметры.

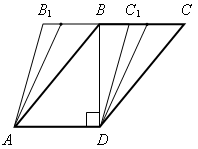
**Урок 2  
ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА**

**Цели:** вывести формулу для вычисления площади треугольника; познакомить учащихся с методами решения задач по этой теме.

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания.**

1. Дан параллелограмм *АВСD* с основанием *АD* и высотой *ВD*. Постройте другой параллелограмм с тем же основанием *АD*, равновеликий заданному параллелограмму. Сколько таких параллелограммов можно построить? (Две другие вершины такого параллелограмма будут лежать на прямой *ВС*. Бесконечное множество.)



2. Найдите углы параллелограмма, если его площадь равна 40 см2, а стороны 10 см, 8 см.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *ha* =  *ha* =  = 4 (см)  *A* = 30°, так как  = 2  *B* = 150°. |

**II. Изучение нового материала.**

1. Нарисовать параллелограмм *АВСD*.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *АВСD* – параллелограмм.  *АВ* = 8 см, *АD* = 12 см, *А* = 30.  Найти: *SАВС*, *SАDС*. |

Решение

*SАВСD* = 4 · 12 = 48 (см2).

Так как *АВС* равен *АDС*, то *SАВС = SАDС =* 24 см2.

2. Доказательство теоремы о площади треугольника и следствий из нее провести самостоятельно.

**III. Закрепление изученного материала.**

Решить №№ 468 (а, г), 471 (а), 475.

№ 475.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *АD = DЕ = ЕС,*  *S**АВD* = ,  *S**ВDЕ* = ,  *S**ВСЕ* = ,  *S**ВСЕ* = *S**АВD* = *S**ВЕD*. |

Дано: *АВС*, *S**АВС =* 49 см2,

*АD* : *DС* = 4 : 3.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Найти: *S**АВD* и *S**ВСD*.  Решение  Если *АD* : *DС* = 4 : 3,  то *S**АВD* : *S**ВСD* = 4 : 3.  Имеем 4*х* + 3*х* = 49,  *S**АВD =* 28 см2, *S**ВСD* = 21 см2. |

**IV. Итоги урока.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *S* = *ha* ∙ *a*. |
|  | *S* = . |
|  | *S**АВD* : *S**ВСD* = *m* : *n*. |

**Домашнее задание:** § 2, п. 52 вопрос 5, с. 133; №№ 467, 468 (б, в), 471 (б), 477 (устно).

Для желающих (на оценку)

1. Внутри параллелограмма *АВСD* отмечена точка *М*. Докажите, что сумма площадей треугольников *АМD* и *ВМС* равна половине площади параллелограмма.

2. В треугольнике *АВС* *С* = 90. На сторонах *АС*, *АВ*, *ВС* соответственно взяты точки *М*, *Р*, *K* так, что четырехугольник *СМРK* является квадратом *АС* = 6 см, *ВС* = 14 см.

Найдите сторону *МС*.