**РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА**

***Классы:*** 8абвгде
***Дата:***  1 урок 25.11.20г.

 2 урок 25.11.20г.
***Предмет***: Геометрия

***Учитель***: Срукова Марина Астемировна
***Тема***: «Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника»

Дорогие ученики! Ознакомьтесь, пожалуйста, с предложенными материалами и заданиями, выполните их.

 *Желаю вам успешного освоения материала!*

**Ход урока**
1. Изучите пункт 48-50 учебника «Геометрия. 7-9 класс» (Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника)
2. Ознакомьтесь с материалом урока 1 по ниже приведенному плану урока.

3. ***1 урок:*** Выполните задания из учебника в тетради по геометрии:

 №№449 (а, б), 450 (а,б), 452 (а) , 455 (для закрепления материала)

 ***2 урок*** Решить задачи в тетради (НА ОЦЕНКУ!) и выслать на почту.

1. Найдите площадь квадрата, если она равна 2,5 см.
2. Найдите сторону квадрата , если его площадь равна 289 кв.см.
3. Пусть а и b – смежные стороны прямоугольника, а S – его площадь. Вычислите: а) S, если а=7.56 см, b=3.42 см***.*** б) а, если b=4.5см, S=12.15см.
4. Пол комнаты, имеющий форму прямоугольника со сторонами 5.5 м и 6 м, нужно покрыть паркетом прямоугольной формы. Длина каждой дощечки паркета равна 30 см, а ширина 5 см. Сколько потребуется таких дощечек для покрытия пола.
5. Найдите сторону квадрата, площадь которого равна площади прямоугольника со смежными сторонами 8 м и 18 м.
6. Два участка земли огорожены заборами одинаковой длины. Первый участок имеет форму прямоугольника со сторонами 220 м и 160 м, а второй имеет форму квадрата. Площадь какого участка больше и на сколько?

**ОЦЕНКА БУДЕТ ВЫСТАВЛЕНА ТОЛЬКО ЗА РАБОТУ 2 УРОКА!
Обратная связь:**

1. Сканируйте или сфотографируйте свою письменную работу **(2 УРОК)**.
2. Сканированные (сфотографированные) работы пришлите мне на почту m.srukova@mail.ru  (тема письма: Класс-предмет-Фамилия ученика, например: 8«А»-алгебра-Иванов).
3. Чтобы получить дополнительную консультацию учителя, обратитесь с вопросами через электронный дневник или почту учителя.
4. Срок сдачи письменных работ – **27.11.2020г. до 14:00**
Всем удачи!

**Ребята, выполняйте работу, следуя СТРОГО инструкции**

**и придерживайтесь указанных сроков!**

**Урок 1
ПЛОЩАДЬ МНОГОУГОЛЬНИКА**

**Цели:** дать представление об измерении площадей многоугольников, рассмотреть основные свойства площадей и вывести формулу для вычисления площади квадрата.

**Ход урока**

**I. Выполнить задания (устно).**

1. Через точку во внутренней области равностороннего треугольника проведены две прямые, параллельные двум сторонам треугольника. На какие фигуры разбивается этими прямыми данный треугольник?

2. *АВСD* – параллелограмм, *АD* = 2*АВ*, *АМ* – биссектриса угла *ВАD*. Докажите, что часть отрезка *АМ*, лежащая во внутренней области параллелограмма *АВСD*, равна части, лежащей во внешней области.

3. Точка *D* между точками *А* и *С* на прямой *АС*. Найти длину *АС*, если *АD* = 5 см, *DС* = 5,6 см.

Вспомните способы измерения отрезков.

**II. Изучение нового материала.**

Введем понятие площади многоугольника и основные свойства площадей. Хочу отметить, что вывод формул для вычисления площадей различных многоугольников будет основан на двух свойствах площадей, аналогичных свойствам длин отрезков:

1. Равные многоугольники имеют равные площади.

2. Если многоугольник составлен из нескольких многоугольников, то его площадь равна сумме площадей этих многоугольников.

Эти свойства принимаются на основе наглядных представлений об измерении площадей.

3. Площадь квадрата равна квадрату его стороны.

Приведем ряд примеров, связанных с практической необходимостью измерения площадей. Так, площадь зеркала водохранилища нужно знать его проектировщикам, в частности, чтобы определить, как станет испаряться из заполненного водохранилища вода. Площадь поверхности стен в помещении нужно знать, например, для того, чтобы рассчитать необходимое для их покрытия количество краски, обоев или кафеля. Площадь поверхности дороги нужно знать, например, при расчете необходимого для ее покрытия количества асфальта.

**III. Закрепление изученного материала.**

1. *РАВСD* = 40. Найти *SАВСD*.

2. *SАВСD* = 64. Найти *РАВСD*.

3. *ВЕ = ЕС*. Найти *SАВСD* : *SАВЕ*.

4. *ВЕ = ЕС*. Найти *SАВЕ* : *SАВСD*.

**IV. Итоги урока.**

**Домашнее задание:** вопросы 1, 2, с. 133; №№449 (а, б), 450 (а,б), 452 (а) , 455; привести свои примеры необходимости вычисления площадей многоугольников.

**ВНИМАНИЕ!!!**

**Контрольную работу выполняют (в обязательном порядке)**

 **ниже перечисленные учащиеся!**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**по геометрии**

1. Диагонали прямоугольника *АВСD* пересекаются в точке *О*.

Найдите углы между диагоналями, если *АВО* = 30°.

2. В параллелограмме *KМNP* проведена биссектриса угла *МKР*, которая пересекает сторону *MN* в точке *Е*.

а) Докажите, что треугольник *KМЕ* равнобедренный.

б) Найдите сторону *KР*, если *МЕ* = 10 см, а периметр параллелограмма равен 52 см.

**8а класс: Бавуков А, Буланова М., Табухов С., Хочуев М.**

**8б класс: Загаштокова Б., Курсаков У., Тебердиева А.**

**8в класс: Аталиков А., Кушхова Л., Нагоев М.**

**8г класс: Балахова Д., Болова К., Макоева И., Маремкулов Б.,**

 **Хамуков Д., Чеченов Т., Шарданов М.**

**8д класс: Дударов И., Куршаев А., Ошхунова И., Погорелов Р., Протопопова А., Самгуров Д., Созоев С., Таубеков Т., Шогенова С.**

**8е класс: Бетуганов С., Кумахова Д., Скорикова Э., Хамукова Б., Эндреева Л.**

**Работу оформите на двойном листочке.**

**На первом листе напишите: Контрольная работа№1**

 **по геометрии**

 **ученика 8 класса «\_\_\_»**

 **МКОУ «Гимназия №4»**

 **г.о. Нальчик**

 **Ф.И. (в род. падеже)**

**Раскрываете листочек и начинаете выполнять работу.**

**Задачи оформляем правильно (одинаковые работы будут аннулированы, без выяснения кто у кого списал).**

**За неверно оформленную задачу оценка будет снижена.**

**Готовую работы высылаем СТРОГО на почту по эл адресу** m.srukova@mail.ru до 27.11.2020г. до 14:00

***Работу необходимо будет сохранить, принести в школу в первый учебный день и сдать мне.***

**Всем удачи!**