**РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА**

 Кюн ахшы болсун, багъалы окъуучула! Берилген материалгъа къарагъыз, жумушланы толтуругъуз. Хайт дегиз!

Ход урока

1. Мусукаланы Сакинатны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу бла шагъырейленигиз.

2. Мусукаланы Сакинатны китапны 406-408 бетлеринде «Ала да - бизнича», «Тюшюм ушайды жомакъгъа» деген назмуларын окъугъуз.

3. Назмуланы анализ этигиз.

4. Бу эки назму сенде къаллай сезимлени къозгъадыла?- деген соруугъа жууап этигиз.

Обратная связь

1. Соруугъа жууапны суратха алдырып, WhatsApp бла манга ийигиз.

2. Консультация керек болса, сорууларыгъызны WhatsApp бла жиберигиз.

З. Бу жумушланы 03.06.2020 дери толтуругъуз.

**Здравствуйте, дорогие ребята! Ознакомьтесь, пожалуйста, с предложенным видеоматериалом и заданиями, выполните их. Желаю успеха!**

 **Ход урока**

**1. По желанию: составьте 5 вопросов к изученному материалу.**

**2. Подготовьте в тетради письменное сообщение на тему «Халкъ оюнла».**

**Обратная связь**

**1. Сканируйте или сфотографируйте свою письменную работу.**

**2. Сканированные (сфотографированные) работы пришлите учителю через WhatsApp.**

**3. Чтобы получить дополнительную консультацию учителя, обратитесь с вопросами через WhatsApp.**

**4. Срок сдачи письменных работ – 17.04.2020.**